

Alejandro Sánchez Frías

Universidad de Málaga

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A DISTANCIA: HERRAMIENTAS, MODELOS, RETOS Y SOLUCIONES

Introducción

La reciente declaración del estado de emergencia en España por la crisis del COVID-19 ha traído consigo la suspensión de las clases en la Universidad incluyendo, entre otras, las de las asignaturas de Derecho en las que se estudia la protección de los derechos de los ciudadanos frente tanto a los particulares como el Estado. La declaración del estado de emergencia, al contrario que otras situaciones excepcionales, no permite en modo alguno la restricción de los derechos fundamentales, entre los que se encuentra el derecho a la educación recogido, entre otros, en los artículos 27 de la Constitución Española y 26.1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Con vistas a respetar el disfrute de este derecho, se presenta como una necesidad primordial el estudio de las técnicas de enseñanza a distancia del Derecho, sus retos y sus posibles soluciones.

Objetivos

El principal objetivo de esta propuesta es explorar las herramientas existentes que permiten la enseñanza virtual en general y del Derecho en particular, esbozar los modelos teóricos que permitan sistematizarlas, identificar problemas comunes y plantar soluciones en cada una de las áreas analizadas.

Método

Para alcanzar nuestros objetivos, la propuesta que presentamos estará compuesta de dos apartados principales. En primer lugar, realizaremos una recopilación de las principales herramientas recomendadas por instituciones nacionales y extranjeras para la enseñanza de las asignaturas jurídicas online, una materia en la que la documentación resulta particularmente prolija tras la suspensión de la docencia presencial en las universidades tras la propagación del COVID-19. En segundo lugar, y teniendo en cuenta los resultados anteriores, esbozaremos los modelos teóricos en los cuales puedan catalogarse las herramientas estudiadas. Ello nos permitirá identificar con mayor facilidad los retos de cada una de ellas, y ofrecer soluciones compartidas.

Conclusiones

De manera preliminar, podemos concluir que la enseñanza del Derecho a distancia se encuentra aún en una fase embrionaria, especialmente si se compara con otras disciplinas.

No obstante, es previsible que, en los próximos años e incluso meses si se mantiene la situación de suspensión presencial de las clases, se produzcan avances sin precedentes. En esta propuesta se han analizado y debatido las principales herramientas existentes, los retos de los modelos sincrónicos y el asincrónicos, las ventajas y desventajas de cada uno, y, con ello, han planteado recomendaciones y posibles soluciones según el nivel de enseñanza en el que nos encontremos.